

桜島地域における義務教育学校
基本・実施設計等業務委託

基本設計図書

A handwritten signature or mark in blue ink, consisting of a stylized 'o' followed by a horizontal line and a 'h'.

○設計説明書

<建物概要>

計画地：鹿児島市桜島横山町
1722番 14,1722番 17の一部
用途：学校・公民館

敷地面積：27600m²
延床面積：9321.30m²
建築面積：6061.47m²

構造：木造+RC造（一部鉄骨造）
階数：2階建て（地上2階）



設計にあたっての基本姿勢

子どもたちの生きる力を育む学校をつくる

桜島全体を学び舎に、子ども達の生きる力を育む学校をつくるために以下の3つを大切に設計を進めます。

1. 桜島で育つ時間を誇りに思える学びの環境をつくる

豊かな自然環境に応答した場をつくることで、桜島で過ごす時間が子ども達にかけがえない記憶として刻まれる、豊かな学びの環境を目指します。

2. 違いを認め、違いを大切にできる多様な居場所をつくる

桜島の自然や地域とともに学ぶことで、違いを認め、違いを大切にできるインクルーシブな場を作ります。大勢でも1人でもいられる、多様な対話の場、思考と実践の場をつくります。

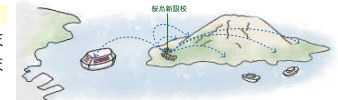
3. 対話を大切に、ともに考え、ともに育てる

子ども達の未来を考えることは、町の未来を考えることです。設計にあたっては、対話を大切に、柔軟に案を変化させながら「ここにしかない」学校を鹿児島の皆さんとともに考え、ともに育てていきます。

設計コンセプト

桜島をまるごと学び舎とする、ホームとしての学校

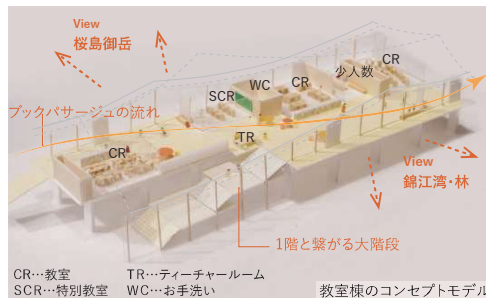
日常的に桜島全体に出かけていく学びを想定した時、子ども達の活動の起点となる、ホームとしての学校がふさわしいと考えました。第二の家のように棟が集落的に集まり、子ども達の自発的な学びを支えます。



設計コンセプト

郷中教育の文化を引き継ぎ、互いに教え学び合える環境をつくる

鹿児島に息づく郷中教育の文化を引き継ぎ、学年や特技の異なる教室を一まとめとします。生徒同士や地域の方々、学外の専門家などと日常的に触れ合い、互いに教え学び合える環境を作ります。



環境の違いが使い方を触発する特別教室

環境の性格が異なる部屋をつくることで、学び方に合わせた様々な使い方ができる特別教室をつくります。



火+水を使ってハードに使える土間空間
→図工室・技術室・家庭科室・理科室

小上がりになってくつろぎつつ学べる空間
→技術室・被服室・生活科室

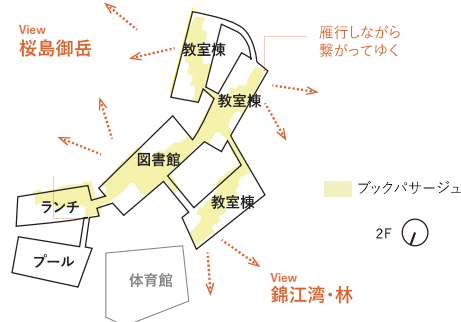
設計コンセプト

ブックパサージュが雁行しながら学校全体を繋ぐ

各棟を繋ぐ共用廊下（ブックパサージュ）は、図書館を中心に本が広がり、静かな場所や賑やかな場所など、雁行しながら学校全体を繋いでいきます。



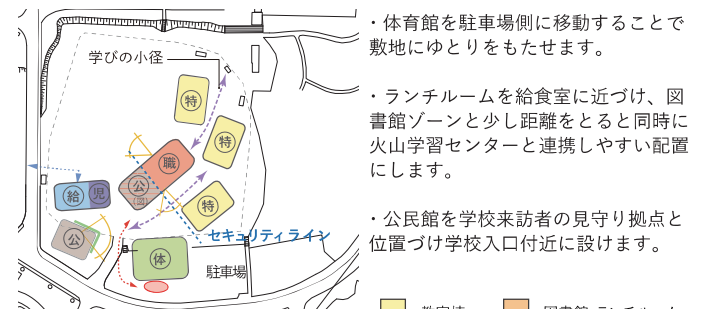
テーブルを囲んで個別に学べる少人数コーナー



学校の中心となる図書館

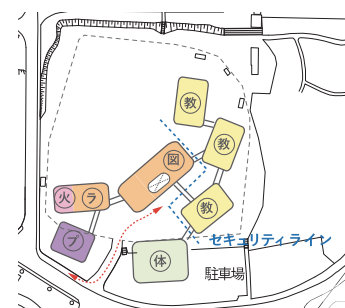
ゾーニングについて

地域の方々から日常的に訪れたいとなるとともに、子どもたちの学びに配慮した配置計画

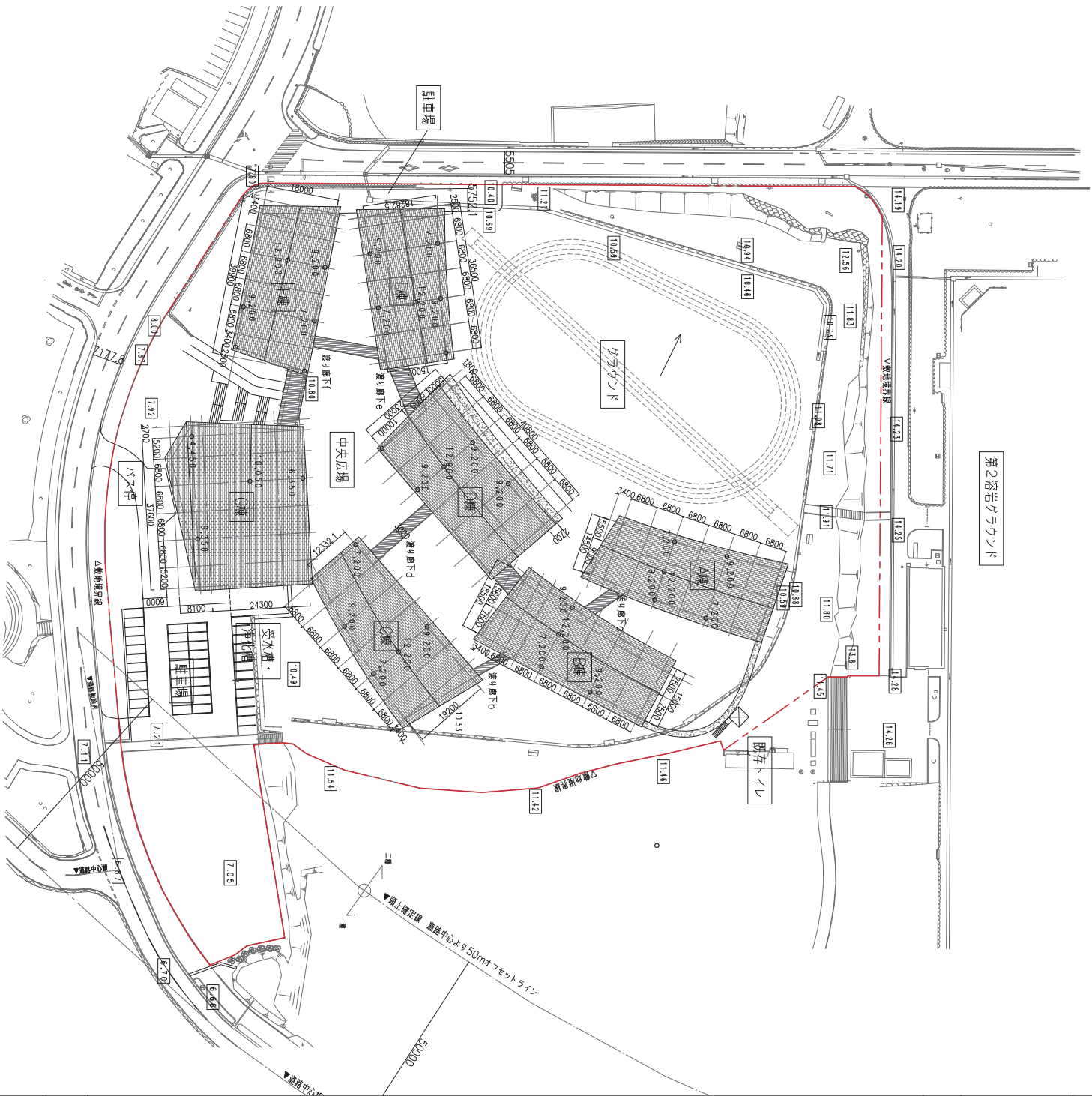


- ・体育館を駐車場側に移動することで敷地にゆとりをもたせれます。
- ・ランチルームを給食室に近づけ、図書館ゾーンと少し距離をとると同時に火山学習センターと連携しやすい配置にします。
- ・公民館を学校来訪者の見守り拠点と位置づけ学校入口付近に設けます。

- 教室棟
- 図書館・ランチルーム
- 公民館
- 職員室
- 給食室
- 体育館
- プール
- 火山学習センター
- 児童館



- 緑側
- 子どもの通学動線
- 給食の搬入動線
- 視認できる範囲



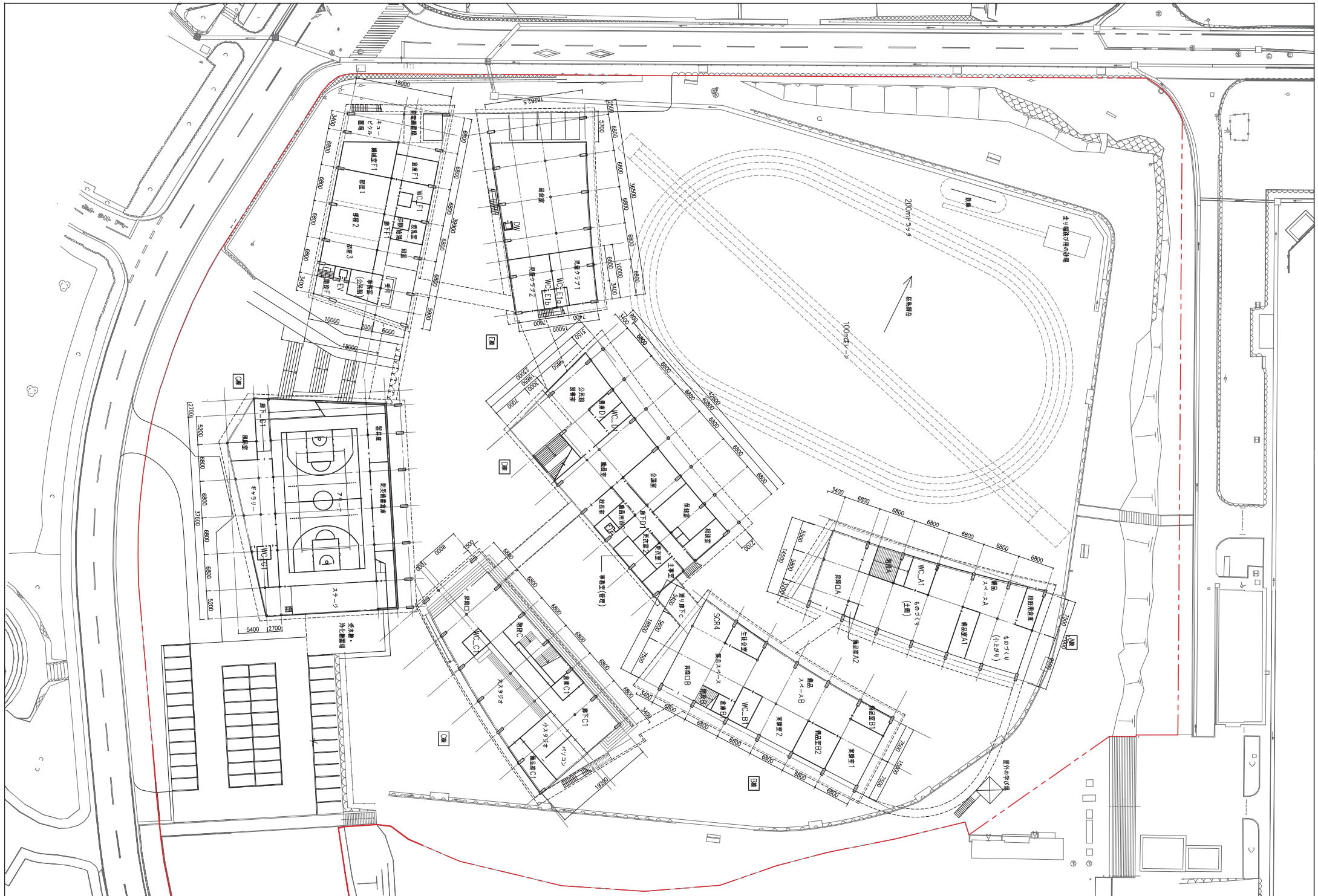
数字

地盤レベル DL+0.0mを表す

数字

屋根高さ 設計GLからのレベルを表す

設計GL=DL+10.8m

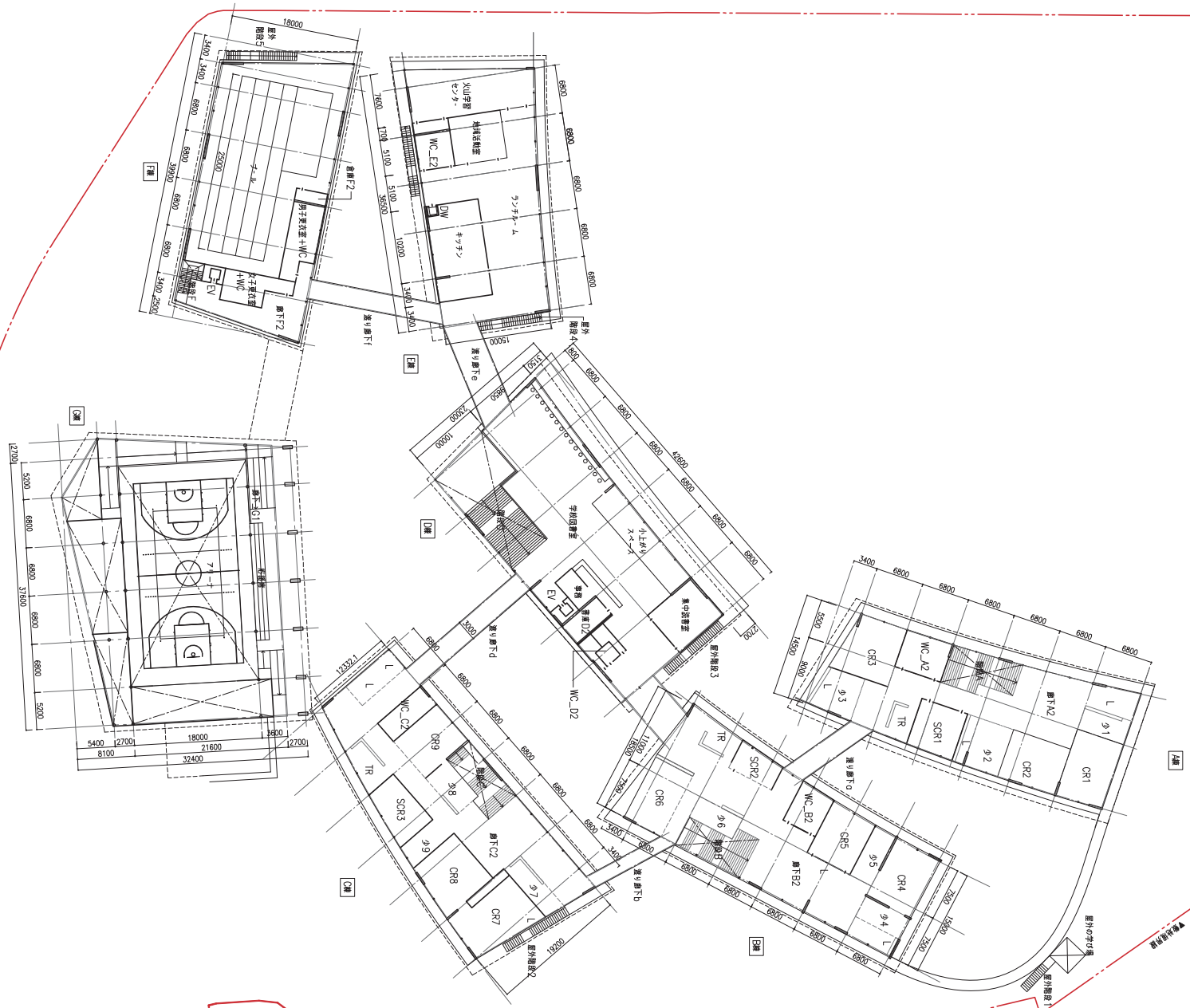


工事名 (仮称)桜島地域における義務教育学校基本・実施設計等

株式会社オーブラスエイチ
一級建築士事務所

〒103-0007 東京都中央区日本橋浜町3-10-1 TEL&FAX:03-6264-0676
一級建築士事務所 東京都知事登録第63127号 一級建築士第367943号 百田有希

図面名 平面図 1F
縮尺 A3 1/600



工事名 (仮称)桜島地域における義務教育学校基本・実施設計等



株式会社オーブラスエイチ
一級建築士事務所

〒103-0007 東京都中央区日本橋浜町3-10-1
一級建築士事務所 東京都知事登録第63127号

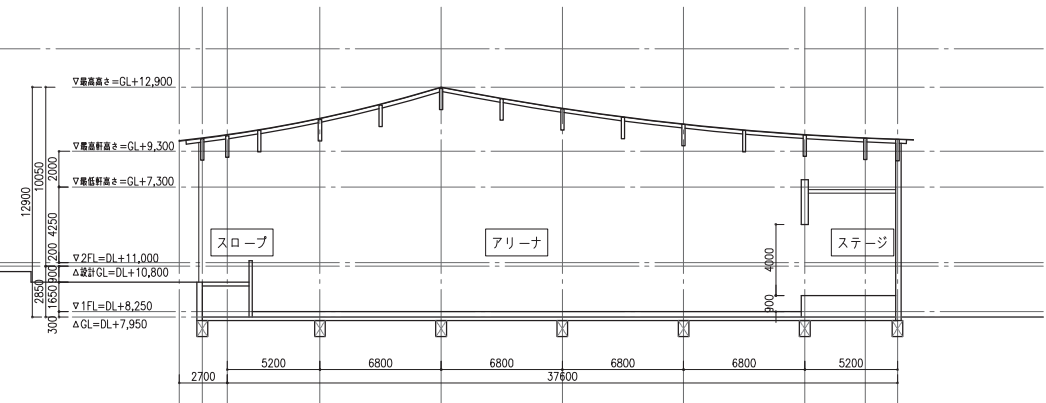
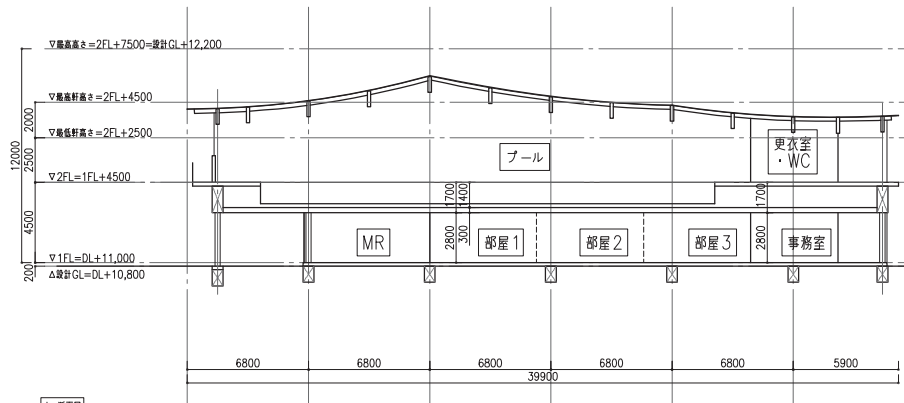
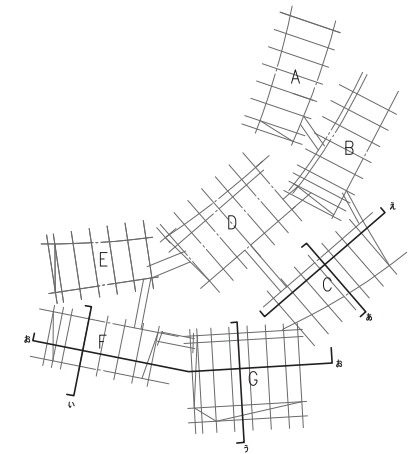
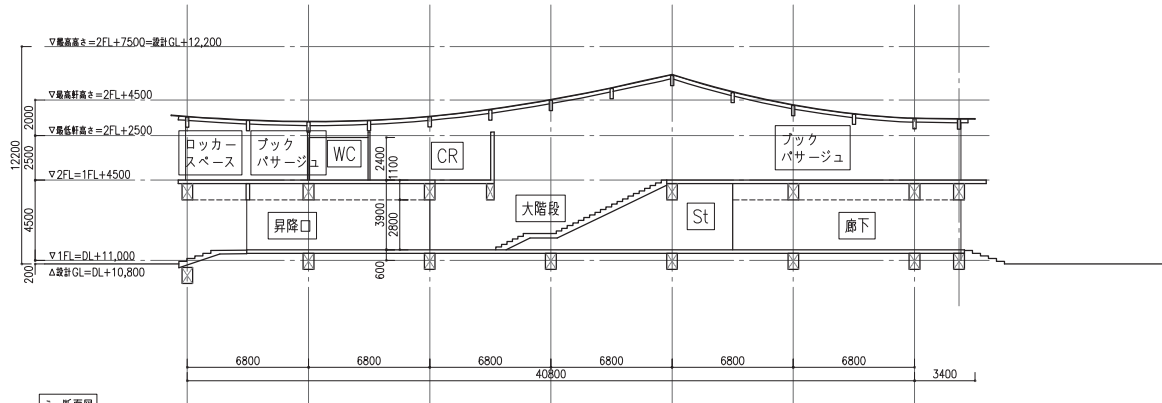
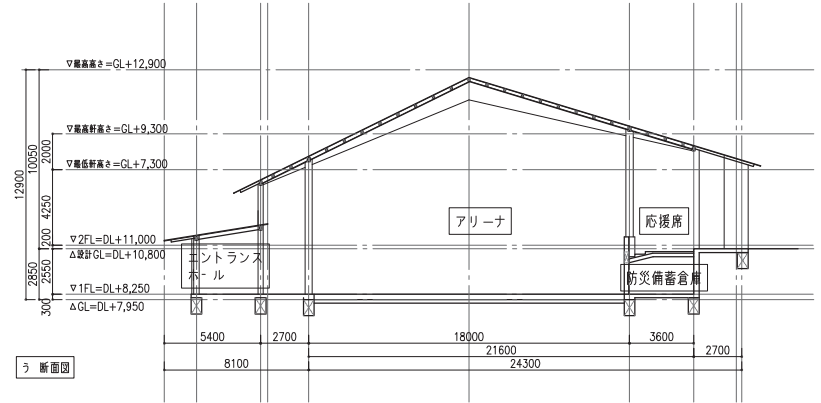
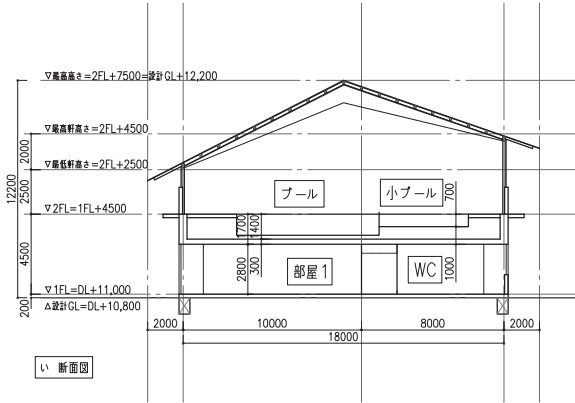
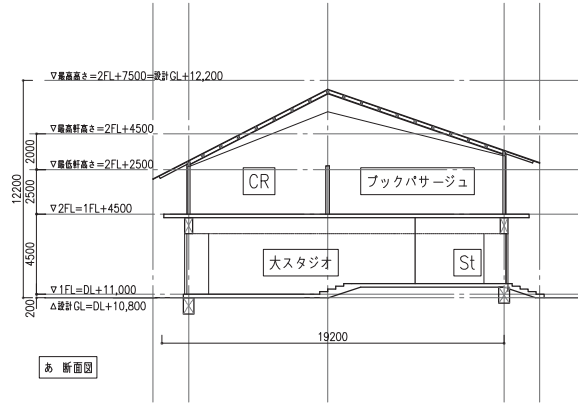
TEL&FAX:03-6264-0676
一級建築士第367943号 百田有希

図面名

平面図 2F

縮尺

A3 1/600



○ 仕上げ計画

基本方針

各諸室の使い勝手に合わせ、機能的な仕上げ計画を目指します。

また、棟毎に分けられますが、各棟で仕上を統一することで、分断されつつも一体感の得られる計画を目指します。

○普通教室・ブックパサージュ

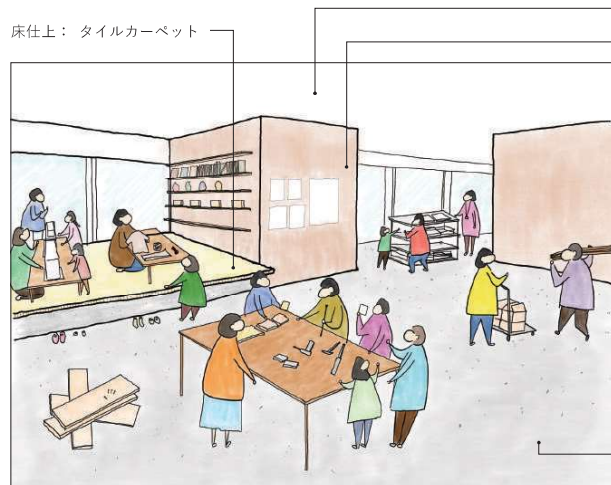
暖かみのある木質仕上を基本としつつ、掲示面や吸音性能を確保し、学習空間としてふさわしい仕上を用います。

○特別教室

様々な用途で活用される特別教室について、それぞれの環境に合わせ、仕上を計画します。



▲教室・ブックパサージュ



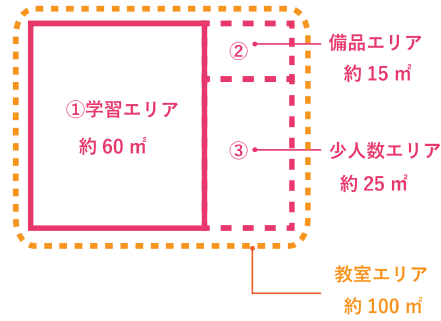
▲特別教室

階	棟	室名	床仕上げ	壁仕上げ	天井仕上げ
A棟		ものづくり (小上がり)	タイルカーペット	有孔合板+グラスウール充填 パンチングメタル+グラスウール充填 ホワイトボードフィルム貼り	ホルバー+グラスウールマット
		ものづくり (土間) ・ 備品スペースA ・ 昇降口A	コンクリート直押し+浸透性表面強化剤	有孔合板+グラスウール充填 パンチングメタル+グラスウール充填 ホワイトボードフィルム貼り	ホルバー+グラスウールマット
B棟		備品室A1・備品室A2 校庭用倉庫 WC_A1	コンクリート直押し+浸透性表面強化剤 防塵塗装 長尺塩ビシート	AEP EP-G EP-G	化粧石膏ボード 構造体表し+グラスウールマット 化粧石膏ボード
		実験室1・実験室2 備品室B1・備品室B2・倉庫B1	耐薬長尺塩ビシート 耐薬長尺塩ビシート	AEP AEP	ホルバー+グラスウールマット 化粧石膏ボード
		WC_B1 SCR4・展示スペース・昇降口B	耐薬長尺塩ビシート リノリウム	EP-G AEP	化粧石膏ボード ホルバー+グラスウールマット
C棟		生徒会室 大スタジオ 小スタジオ パソコン室	リノリウム タイルカーペット タイルカーペット タイルカーペット	AEP AEP AEP	岩綿吸音板 ホルバー+グラスウールマット 岩綿吸音板 岩綿吸音板
		備品室C1・倉庫C1 昇降口C・廊下C1	長尺塩ビシート フローリング	AEP AEP	化粧石膏ボード ホルバー+グラスウールマット
1F		WC_C1 公民館図書室 書庫D1	長尺塩ビシート タイルカーペット 長尺塩ビシート	EP-G AEP AEP	化粧石膏ボード ホルバー+グラスウールマット 化粧石膏ボード
		WC_D1・職員用WC・更衣室1・更衣室2 職員室・校長室 会議室	長尺塩ビシート タイルカーペット+O Aフロア タイルカーペット	EP-G AEP AEP	化粧石膏ボード ホルバー+グラスウールマット ホルバー+グラスウールマット
E棟		保健室 ※1 廊下D1	長尺塩ビシート フロアタイル (Pタイル)	EP-G AEP	岩綿吸音板 ホルバー+グラスウールマット
		相談室・主事室・事務室(管理) 給食室	フロアタイル (Pタイル) 塗り床 (合成樹脂系)	AEP EP-G	岩綿吸音板 ケイカル板
F棟		児童クラブ1・児童クラブ2 WC_E1a・WC_E1b	フローリング 長尺塩ビシート	AEP EP-G	岩綿吸音板 化粧石膏ボード
		事務室(公民館)・印刷室・部屋1・部屋2・部屋3 和室 授乳室・給湯室	フロアタイル (Pタイル) 畳敷き フロアタイル (Pタイル)	AEP AEP EP-G	岩綿吸音板 ホルバー+グラスウールマット 化粧石膏ボード
G棟		WC_F1 倉庫F1 廊下F1	長尺塩ビシート フロアタイル (Pタイル) フロアタイル (Pタイル)	EP-G AEP AEP	化粧石膏ボード 化粧石膏ボード ホルバー+グラスウールマット
		機械室F1 アリーナ ステージ 風除室	防塵塗装 体育館用フローリング フローリング コンクリート直押し+浸透性表面強化剤	EP-G AEP AEP AEP	グラスウールマット ホルバー+グラスウールマット 構造体表し+グラスウールマット 構造体表し+グラスウールマット
ABC棟		WC_G1 CR1~CR9 SCR1~SCR3 少1~少9	長尺塩ビシート フローリング	EP-G AEP	化粧石膏ボード 構造体表し+グラスウールマット
		廊下A2/廊下B2/廊下C2 ※2 渡り廊下a・渡り廊下f	長尺塩ビシート フローリング	EP-G AEP	化粧石膏ボード 構造体表し+グラスウールマット
D棟		WC_A2/WC_B2/WC_C2 学校図書室・集中読書室・事務室(図書)	長尺塩ビシート タイルカーペット	EP-G AEP	化粧石膏ボード 岩綿吸音板
		小上がりスペース 書庫D2 WC_D2	畳敷き 長尺塩ビシート 長尺塩ビシート	AEP AEP EP-G	構造体表し+グラスウールマット 化粧石膏ボード 化粧石膏ボード
E棟		ランチルーム 火山学習センター 地域活動室	長尺塩ビシート タイルカーペット+O Aフロア 長尺塩ビシート	EP-G EP-G AEP	構造体表し+グラスウールマット 岩綿吸音板 岩綿吸音板
		キッチン・WC_E2 プール	長尺塩ビシート ゴムチップ舗装	EP-G EP-G	化粧石膏ボード ケイカル板
F棟		男子更衣室+WC・女子更衣室+WC 倉庫F2 廊下F2	ゴムチップ舗装 ゴムチップ舗装 長尺塩ビシート	EP-G EP-G AEP	ケイカル板 ケイカル板 ケイカル板 構造体表し+グラスウールマット
		※1 保健室内にシャワーブースとトイレを含む	※2 TR (ティーチャールーム) と L (ロッカースペース) を含む		

○ 教室の考え方

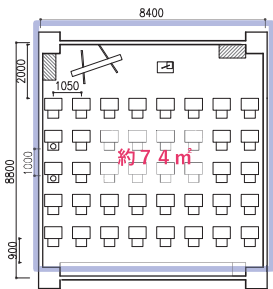
■ 教室エリアの諸元表の考え方

- ・学習エリアと備品エリア合計で鹿児島市基準の74㎡程度とする。
- ・少人数教室と併せた教室エリア全体で合計約100㎡とする。

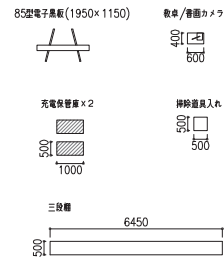


※(参考①) 文部科学省・鹿児島市基準

<40人学級>備品込

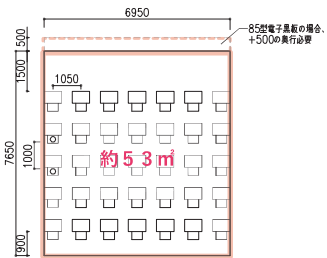


<備品内訳>

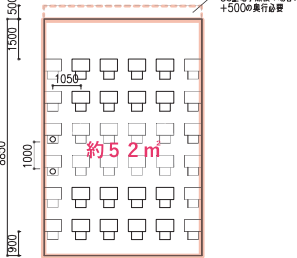


※(参考②) 備品を除いて計算した場合

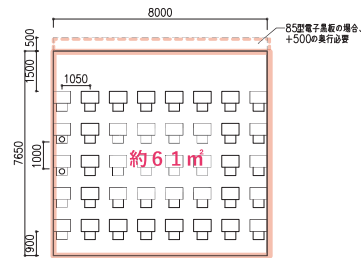
<A:35人学級 5列×7列>



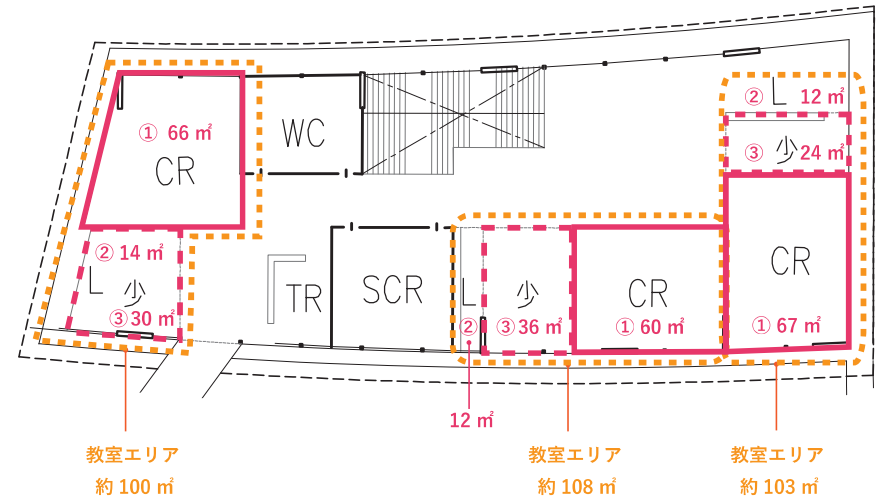
<B:35人学級 6列×6列>



<C:40人学級 5列×8列>

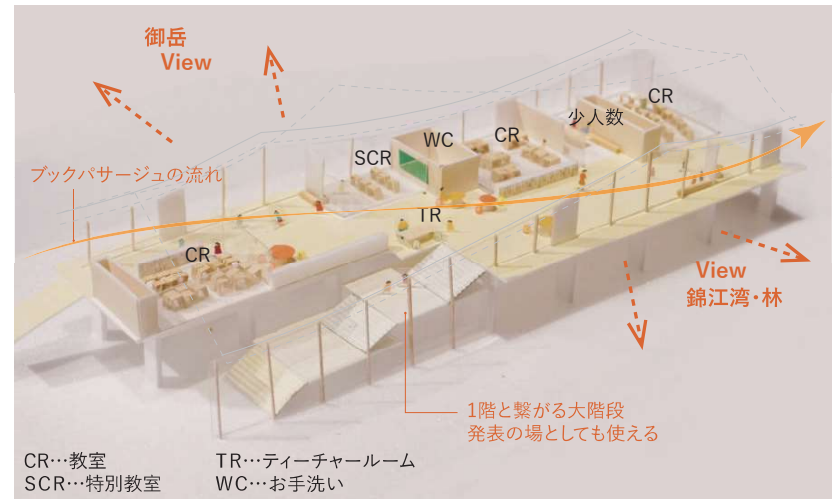


■ A棟平面図



S=1/300

■ 教室棟コンセプトモデル



○ 体育館について

■ 考え方

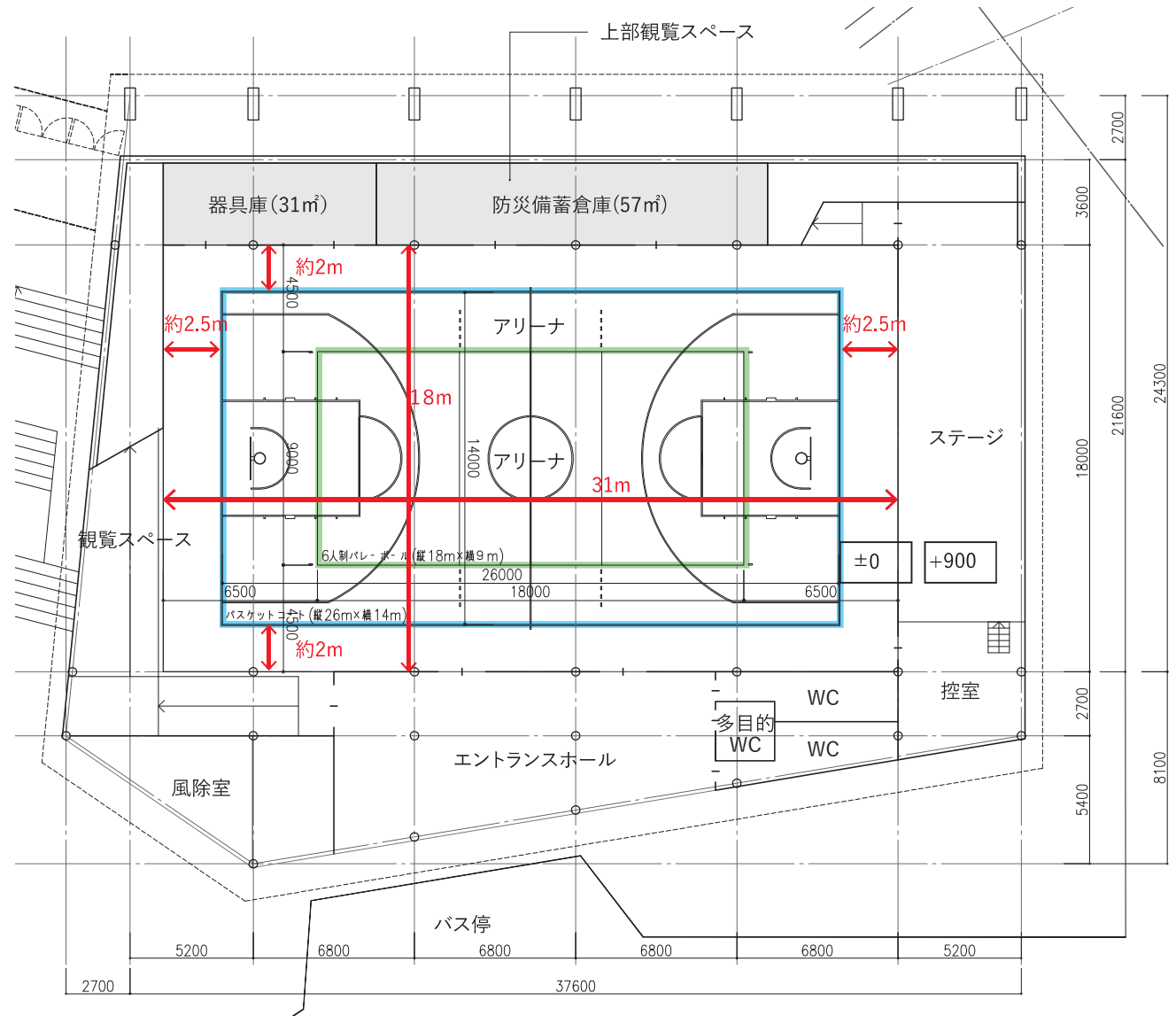
- ・主な利用は授業や学校開放
- ・公式の試合は近隣の体育館にて開催
- ・既存校舎のサイズを踏まえ、下記のコートを設置
 - ・バスケットコート(14m×26m)一面
 - ・バレーボールコート(9m×18m)一面

■ 既存校舎比較

	アリーナ (m2)		器具庫
桜島中学校	28.0m x 31.02m	868.6m2	64.0m2
東桜島中学校	23.5m x 27.9m	655.7m2	15.8m2
高免小学校	-	-	-
黒神小学校	19.0m x 28.2m	535.8m2	16.9m2
黒神中学校	15.0m x 26.0m	390.0m2	12.4m2
桜峰小学校	22.0m x 29.4m	646.8m2	33.8m2
桜洲小学校	22.0m x 29.4m	646.8m2	25.9m2
新設校舎	18.0m x 31.0m	558.0m2	31.0m2

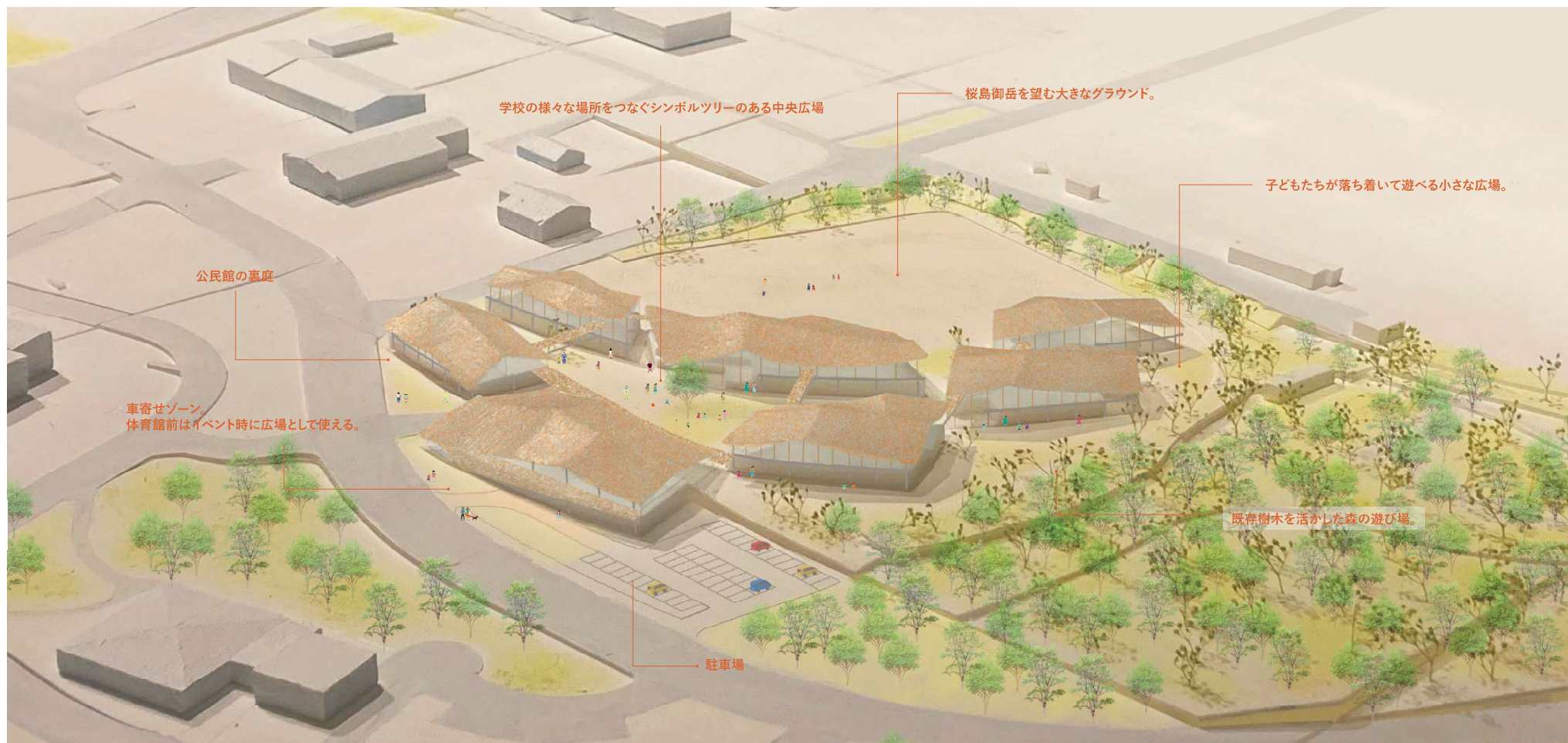
凡例

- バスケットコート 14m x 26m
- バレーボールコート 9m x 18m

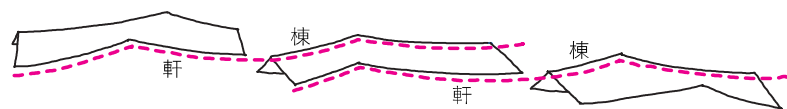


縮尺 S:1/200

○ 模型写真・屋根の考え方



■ 屋根ダイアグラム



それぞれの棟の軒と棟が連続し、バラバラの棟でありながら一体的な在り方を提案します。



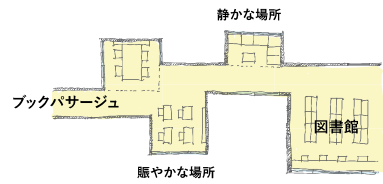
正面のアプローチ。ゲートとしての屋根が出迎える。



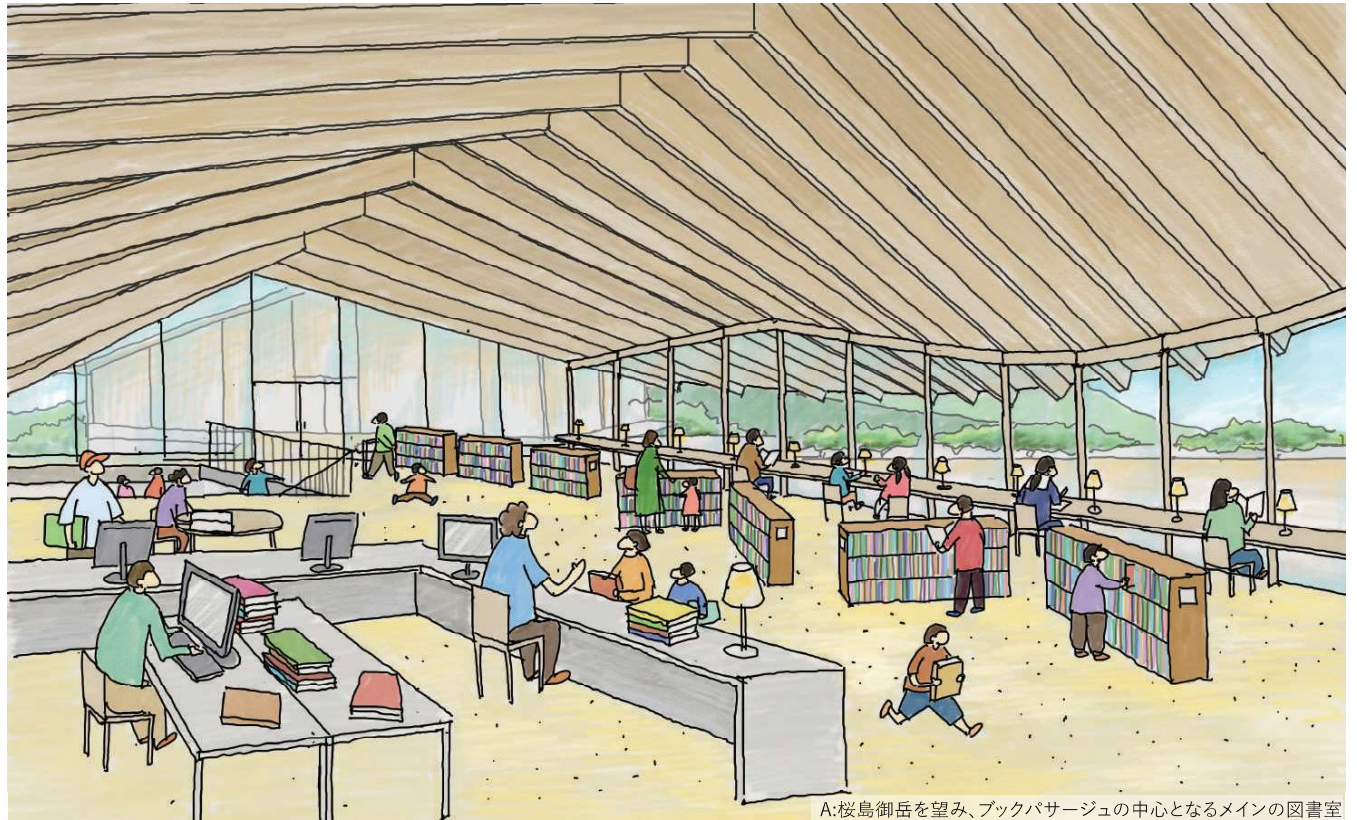
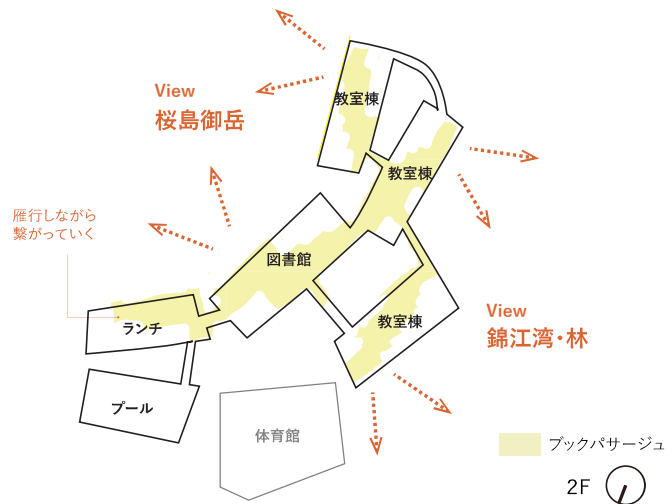
学校の様々な場所をつなぐ、シンボルツリーのある中央広場。

○ 共用部 (ブックパサージュについて)

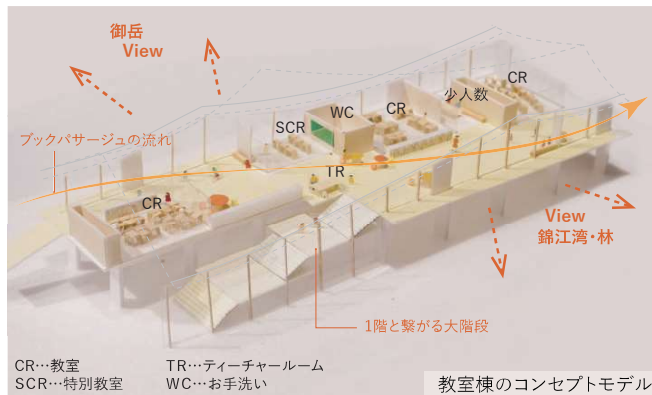
■ 学校の様々な場所を繋ぐブックパサージュ



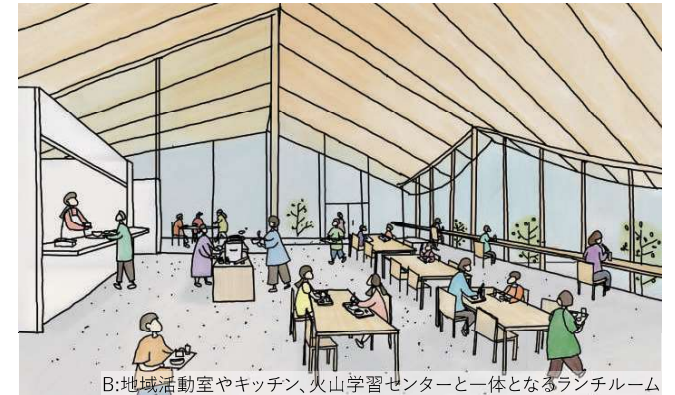
各棟を繋ぐ共用廊下(ブックパサージュ)は、図書館を中心に本が広がり、静かな場所や賑やかな場所など、雁行しながら学校全体を繋いでいく。



A: 桜島御岳を望み、ブックパサージュの中心となるメインの図書室



共用部が雁行していく教室棟



B: 地域活動室やキッチン、火山学習センターと一体となるランチルーム