

学校運営の基本方針についてⅡ

1 確認事項

(1) 前回の協議の振り返り

7月の整備検討委員会でグループに分かれて協議した「目指す人・子供像」に関する意見についての振り返り

【「目指す人・子供像」に関する主な意見】

- ◆桜島で育ったことに誇りをもってほしい
- ◆自信をもってほしい
- ◆全児童生徒が兄弟姉妹のように仲よくしてほしい
- ◆変化に対応できる
- ◆最先端の知識、発想力、想像力・発信力を身に付けてほしい

(2) 教職員の協議内容についての確認

長期休業中に各中学校区の小中連携研修会で協議した「目指す人・子供像」「育成すべき資質・能力」に関する意見の確認

【「目指す人・子供像」「育成すべき資質・能力」に関する主な意見】

- ◆自己肯定感が高い、自分に自信をもつ、自他を大切にする
- ◆ふるさと桜島に誇りをもつ、桜島に詳しい、桜島を愛する、桜島の魅力を発信
- ◆自分で考え・判断する、自分の思いや考えを伝える、自律、自己決定力
- ◆思いやり、優しい、素直、協力できる、協調性、コミュニケーション能力
- ◆あきらめずに、粘り強い、挑戦する、前向きな、根気、折れない、しなやかな

※(1)(2)の後、更に追加したい考えや新たに感じたことについて述べる場を設定します。

2 審議事項

基本構想に係るスケジュール

	検討事項	検討機関	検討時期
基本方針	教育理念	整備検討委員会で検討	令和5年度内に定める。 ※開校直前まで修正も可能 ※公表はキーワードのみ
	校訓		
	学校教育目標	教育委員会で検討	
	目指す〇〇像(子供、職員、学校など)		
教育課程	特色ある教育活動	※整備検討委員会では、進捗状況を報告し、共有化を図る。 ※各学校とも連携を図り、意見を聞く場を設定する。	基本方針をもとに、令和6年度から令和7年度前半にかけて、具体化を図る。
	教育課程区分		
	総合的な学習の時間		
	各教科年間計画		
	年間行事予定		
	校時表		

3 次回予告

12月の整備検討委員会では研修視察(11月下旬)について報告を行う予定

前回の協議の振り返り（目指す人・子供像）

- 自分の意見を言える子供（人に流されない）
- 勇気をもって実行
- 自主 自律（立）
- 相互に思いあう
- 変化に対応できる子供
- 自己肯定感を高められるようになってほしい
- 発想力・創造力・発信力を身に付けてほしい
- 最先端の知識を身に付けてほしい
- 全生徒が兄弟姉妹のように仲よくしてほしい
- 桜島の子供だと自信をもってほしい
- いなかの子供でいてほしい
- 一人一人が自信をもってほしい
- 豊かな人
- たくましく育ち、危機管理能力を身に付けてほしい
- 桜島で育ったことに誇りと自信をもってほしい

前回の協議の振り返り（その他）

- 異学年の交流
- 自己肯定感は大事
- グローバル化した社会に子供たちが十分適応できるような学習
- 火山センターを中心に
(地学、生命、農水・食育、コミュニティ、地域の歴史を教えるプログラム)
- 親も子も地域も仲よく
- 誇りをもてる桜島教育
- 人数が少ないのはさびしい
- 多世代が場所と時間を共有できることでもつ誇り
- 親世代が関わるための制度づくり
- 地域がいかに入り込めるかが子供の教育には重要
- 子供たちのことを一人の人間として認め、それぞれの特性を評価できる
- 多様な企画の実施
- 地域の方といろいろな経験ができる環境
- 出る杭を打たない同士になれるか
- 誰でも知ってる桜島が豊かさを伝える
- 選択肢を与えられる学校
- 自己肯定感はまるごと学校がはぐくむもの
- 豊かな人と地域資源を活かしてほしい

