資料2

令和5年5月17日

令和8年度開校に向けた基本構想に係るスケジュール（案）

yo	令和5年度												令和6年度												令和7年度											
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校整備検討委員会	◆					◆				◆																										
	・開校の意義について確認 ・桜島の実情（強み）				・県内外の事例紹介 ・基本方針の再検討				・基本方針の確立 ・新たな教育課程の方向				・教育課程編成の進捗状況について（その都度）報告 ・PTAや部活動、学用品などの教育課程以外のことについての検討																							
小中一貫教育検討会（庁内）	◆					◆			◆	◆																										
	学校整備検討委員会の検討事項などについての審議、報告等																																			
教職員による研修等 （学校との連携）	○小中連携研修会や校内研修等への指導主事等の派遣 ・小中一貫教育への理解、基本方針や教育課程等についての検討												○各学校における校内研修への積極的な指導主事等の派遣 ・新しい学校の教育についての具体化、改善 ○桜島地域における「小中一貫教育研修会」の開催（年1回、時期は未定） ・全体研修やワークショップ型の研修等による 新しい学校の基本方針やその背景についての共有、特色ある教育活動の創造																							
	・各学校の現行の教育課程の状況把握・摺合せ（複式授業、宿泊行事等）												・令和8年度開校に向けて各学校の現行の教育課程の調整（複式授業、宿泊行事等）																							
学校運営協議会	・整備検討委員会で話題になったことをその都度報告、必要に応じて検討																																			
各学校におけるPTA活動																																				
基本方針：教育理念 校訓（学校教育目標） 育みたい資質・能力 目指す児童生徒像 目指す学校像 目指す教職員像 家庭・地域像	情報収集、課題整理、意見交流等による見直し （教育理念の決定）												文献や視察等の調査、意見交流などによる具体化 （校訓の決定、グランドデザイン案の作成）												意見交流等による検証・改善 （学校要覧の作成、グランドデザインの決定）											
教育課程：特色ある教育活動 教育課程区分 総合的な学習の時間 年間行事予定 交流活動 校時表	文献や視察等の調査 （校時表案の作成）												文献や視察等の調査、意見交流などによる構築 （教育課程案の作成）												意見交流等による具体化・改善 （教育課程の詳細について作成・見直し、必要に応じて実践）											