

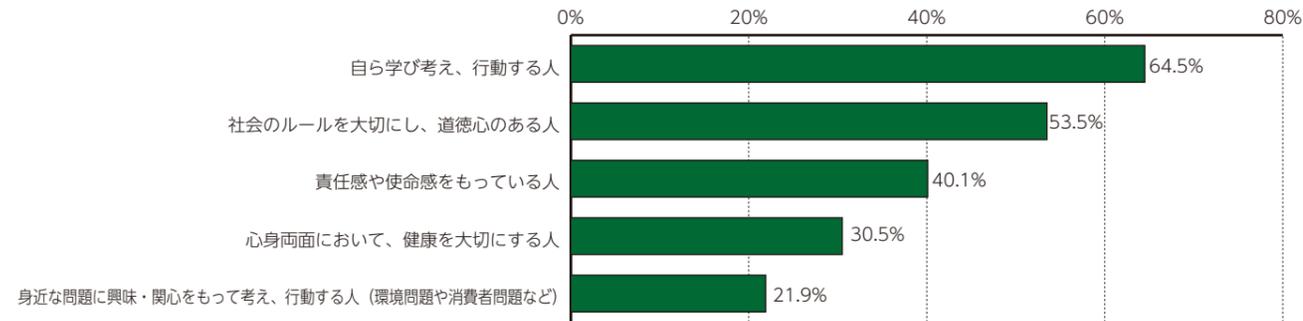
教育に関する 市民意識調査

【概要版】



令和2年11月
鹿児島市教育委員会

これからの鹿児島市の教育にどのような人づくりを期待するか ※上位5項目



調査の概要

調査の目的

市民の教育に対する満足度、教育の課題に対する意向、教育行政に対する期待・要望など、教育に関する市民意識を把握し、第二次鹿児島市教育振興基本計画の策定に活用するため、調査を行いました。

調査地域

鹿児島市内全域

調査期間

令和2年7月10日～令和2年7月31日

回答者の属性

今回の調査は、対象者3,000人に対し回答者が1,709人(57.0%)でした。回答者の属性は、次のとおりです。

●性別

属性	回答件数(人)	構成比(%)
男性	397	23.2
女性	1,296	75.8
無回答	16	0.9

●年齢

属性	回答件数(人)	構成比(%)
10代(15~19歳)	106	6.2
20代	70	4.1
30代	344	20.1
40代	551	32.2
50代	197	11.5
60代	186	10.9
70歳以上	238	13.9
無回答	17	1.0

●居住地域・地区

属性	回答件数(人)	構成比(%)
中央地区	76	4.4
上町地区	131	7.7
鴨池地区	194	11.4
城西地区	111	6.5
武・田上地区	133	7.8
谷山北部地区	153	9.0
谷山地区	179	10.5
伊敷地域	159	9.3
吉野地域	213	12.5
桜島地域	42	2.5
吉田地域	60	3.5
喜入地域	66	3.9
松元地域	77	4.5
郡山地域	48	2.8
無回答	67	3.9

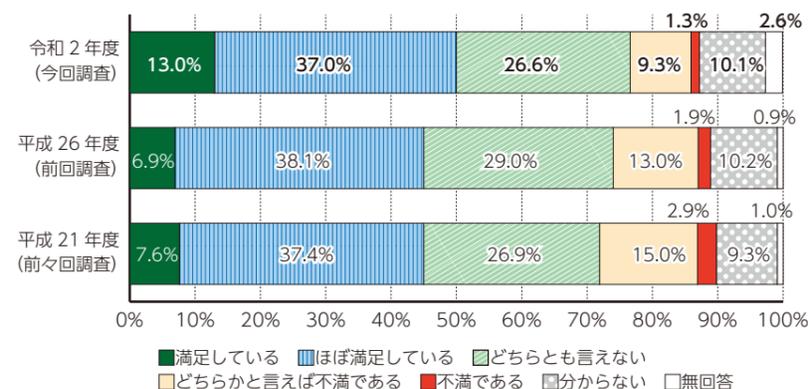
※構成比(%)は、回答件数の合計で除し、少数点第2位を四捨五入したものです。
端数処理の関係上、構成比(%)の計が100%とならないことがあります。

第1 幼児教育・小学校教育・中学校教育・高等学校教育・特別支援教育等

1 幼児教育に関して

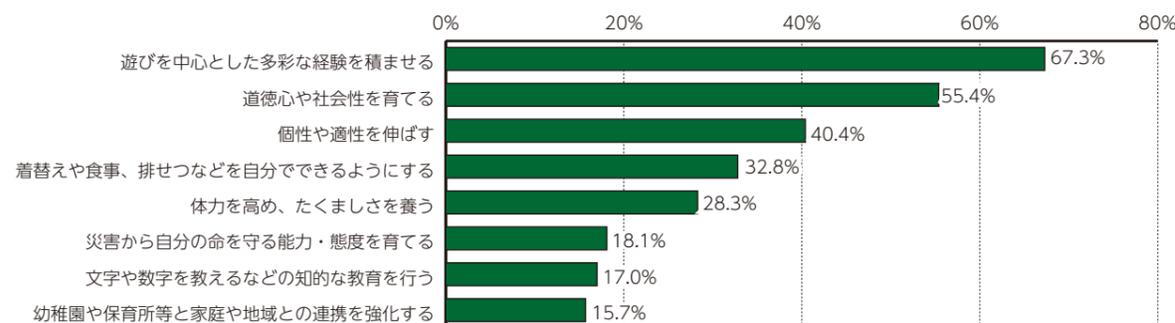
■幼児教育の現状について

『満足している』と『ほぼ満足している』を合わせた割合を「満足意向」とし、『どちらかと言えば不満である』と『不満である』を合わせた割合を「不満足意向」とすると、「満足意向」は50.0%、「不満足意向」は10.6%で、「満足意向」が「不満足意向」より39.4ポイント高くなっている。



■どのようなことに力を入れていけばよいか

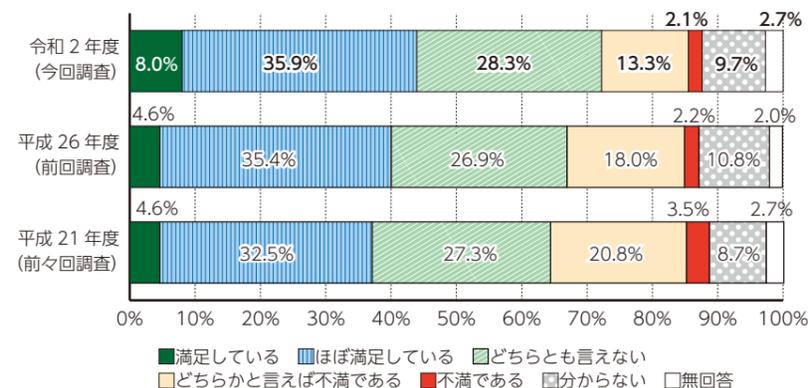
※「その他」「分からない」「無回答」を除く。



2 小学校教育に関して

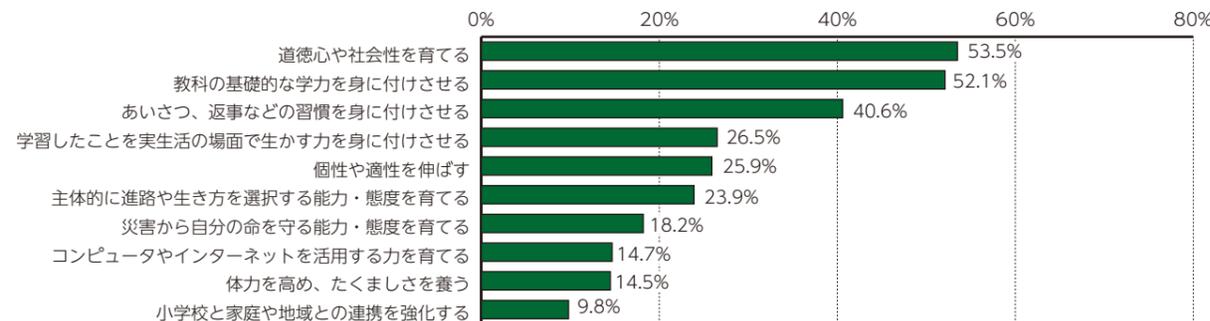
■小学校教育の現状について

「満足意向」は43.9%、「不満足意向」は15.4%で、「満足意向」が「不満足意向」より28.5ポイント高くなっている。



■どのようなことに力を入れていけばよいか

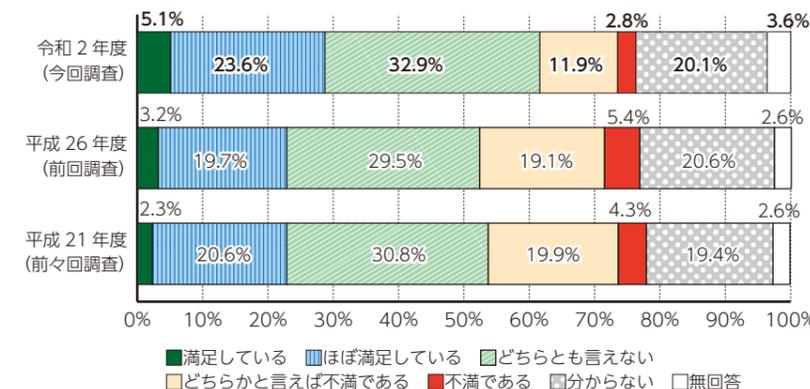
※「その他」「分からない」「無回答」を除く。



3 中学校教育に関して

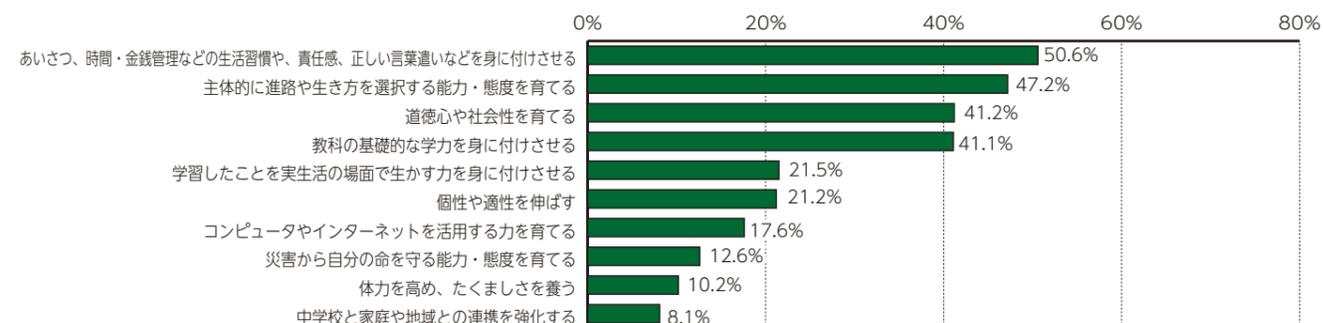
■中学校教育の現状について

「満足意向」は28.7%、「不満足意向」は14.7%で、「満足意向」が「不満足意向」より14.0ポイント高くなっている。



■どのようなことに力を入れていけばよいか

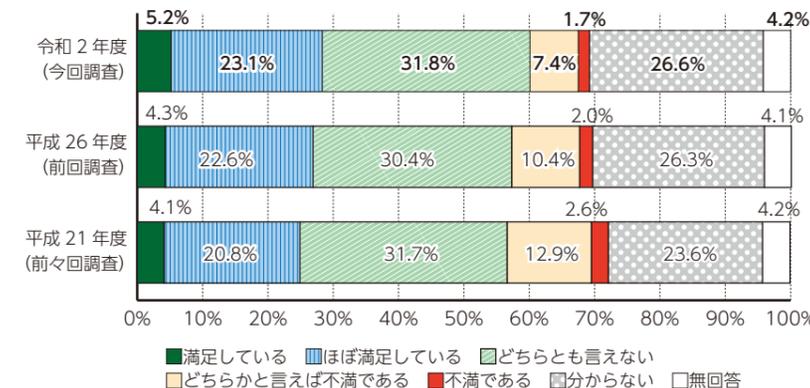
※「その他」「分からない」「無回答」を除く。



4 高等学校教育に関して

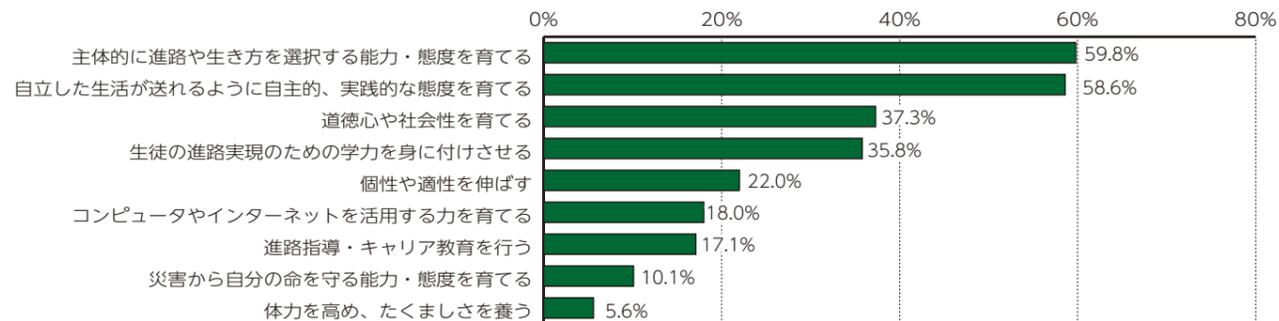
■高等学校教育の現状について

「満足意向」は28.3%、「不満足意向」は9.1%で、「満足意向」が「不満足意向」より19.2ポイント高くなっている。



■どのようなことに力を入れていけばよいか

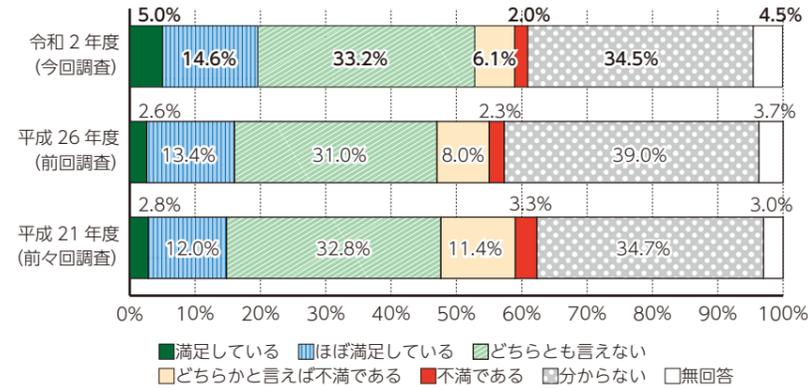
※「その他」「分からない」「無回答」を除く。



5 特別支援教育に関して

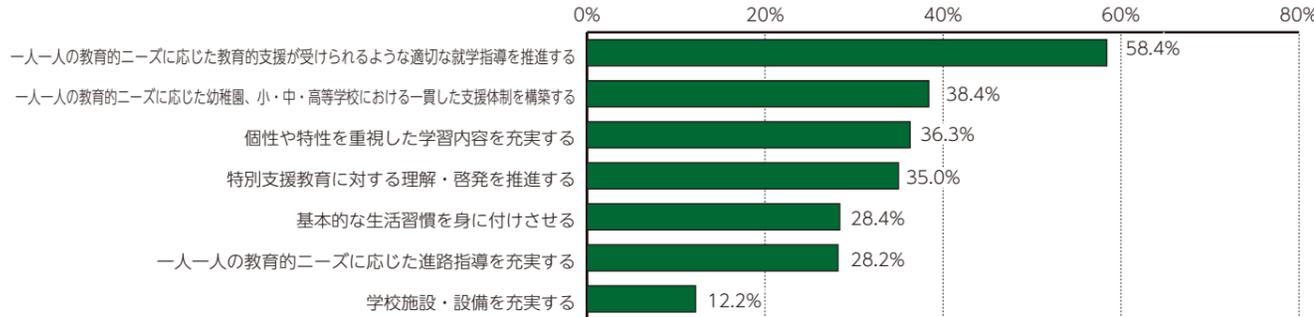
■特別支援教育の現状について

「満足意向」は19.6%、「不満足意向」は8.1%で、「満足意向」が「不満足意向」より11.5ポイント高くなっている。



■どのようなことに力を入れていけばよいか

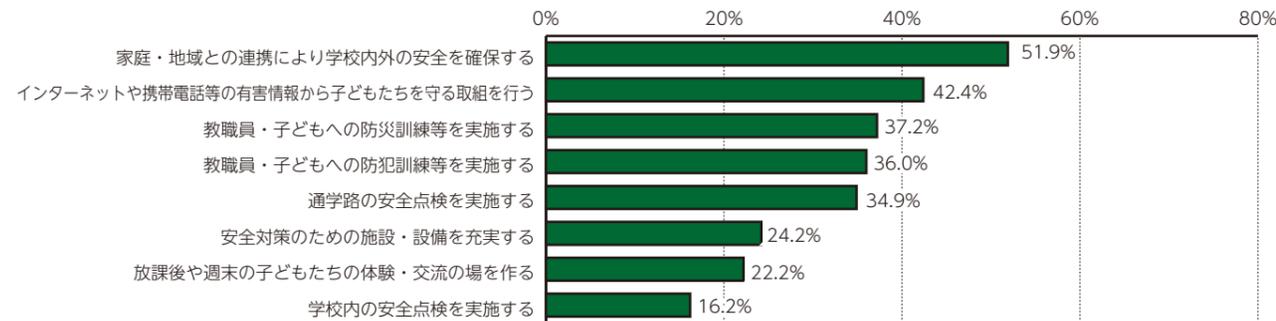
※「その他」「分からない」「無回答」を除く。



6 学校教育全般

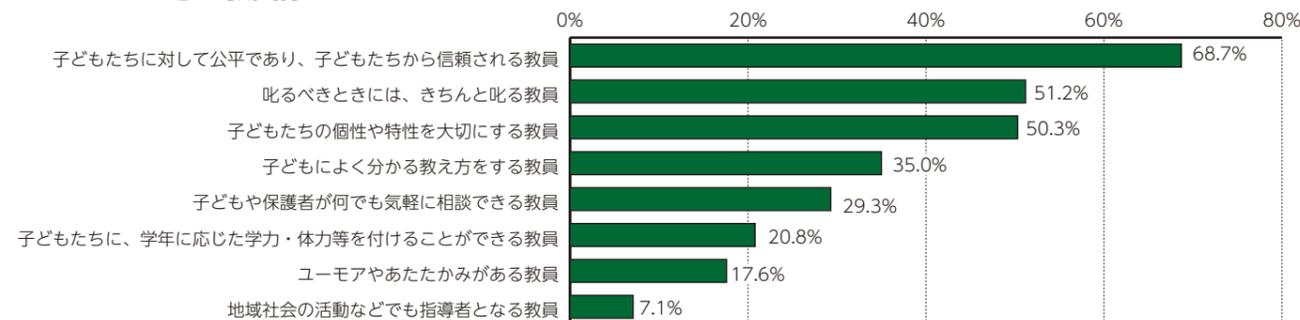
■学校の安全についてどのようなことに力を入れたらよいか

※「その他」「無回答」を除く。



■望ましいと思う教員像

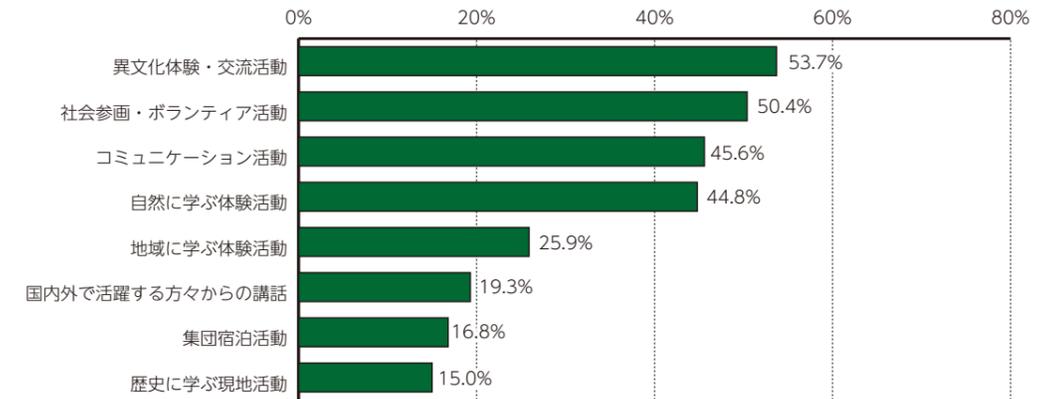
※「その他」「分からない」「無回答」を除く。



第2 青少年教育と体験活動の充実

■次世代を切り拓く青少年を育成するために子どもたちに必要な体験活動

※「その他」「無回答」を除く。

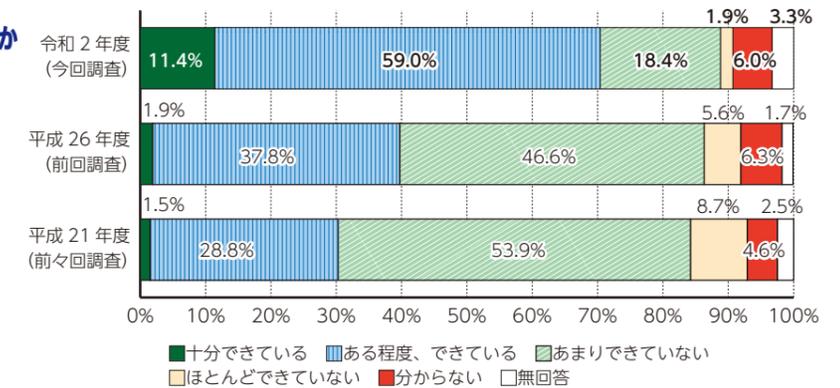


第3 家庭・地域の教育力

1 家庭の教育力に関して

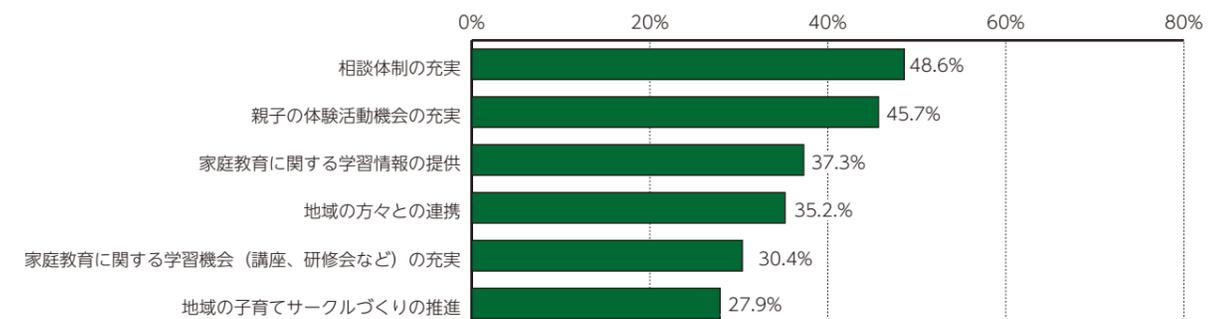
■子育てやしつけが安心してできる環境にあるか

『十分できている』と『ある程度、できている』を合わせた割合を『できている意向』とし、『あまりできていない』と『ほとんどできていない』を合わせた割合を『できていない意向』とすると、『できている意向』は70.4%、『できていない意向』は20.3%で、『できている意向』が『できていない意向』より50.1ポイント高くなっている。



■家庭での教育を充実させるためにどのようなことが必要か

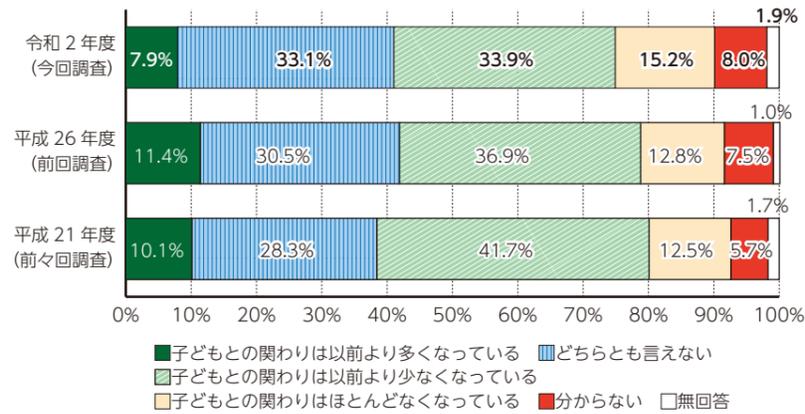
※「その他」「分からない」「無回答」を除く。



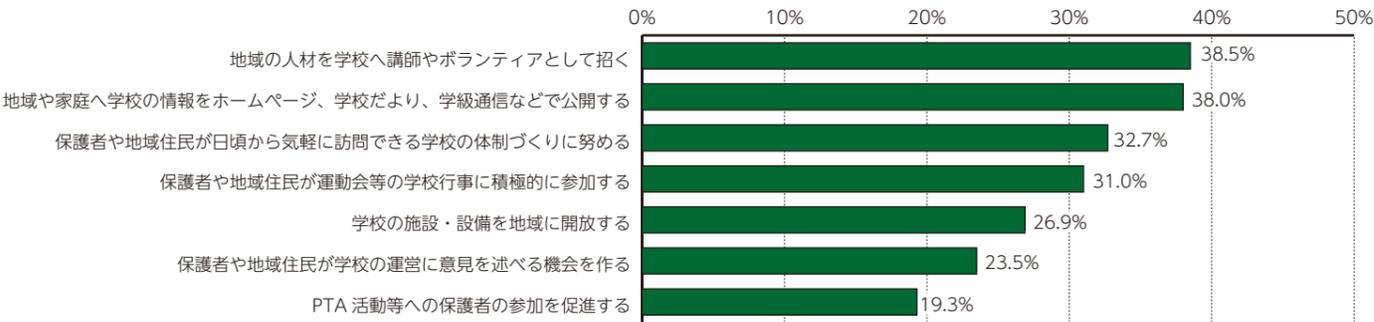
2 地域の教育力に関して

■地域における大人と子どもの関わりについて

『子どもとの関わりは以前より少なくなっている』と『子どもとの関わりはほとんどなくなっている』を合わせた割合を「関わり不足意向」とすると、『子どもとの関わりは以前より多くなっている』が7.9%、「関わり不足意向」が49.1%で、『子どもとの関わりは以前より多くなっている』が「関わり不足意向」より41.2ポイント低くなっている。

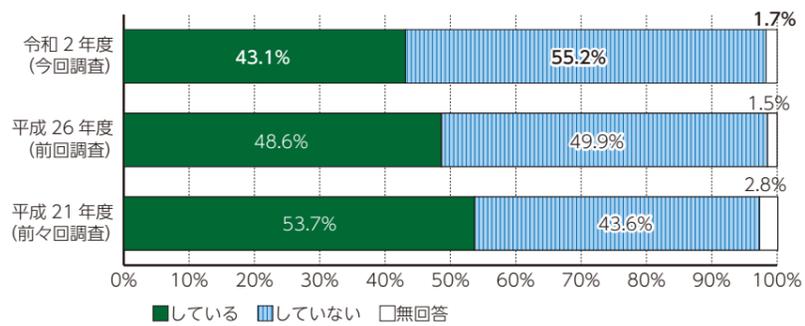


■地域と学校や家庭が協力体制を推進するために必要なこと ※「その他」「分からない」「無回答」を除く。

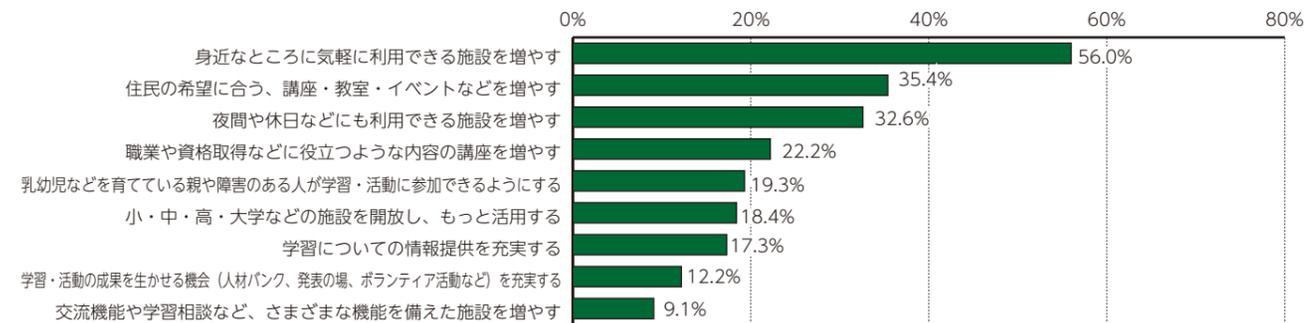


第4 生涯学習

■生涯学習をしているか

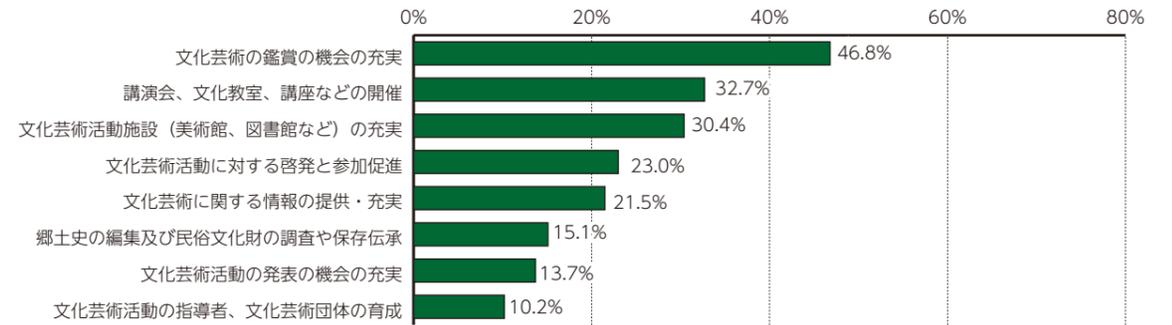


■生涯学習を盛んにしていくために大切なこと ※「分からない」「無回答」を除く。



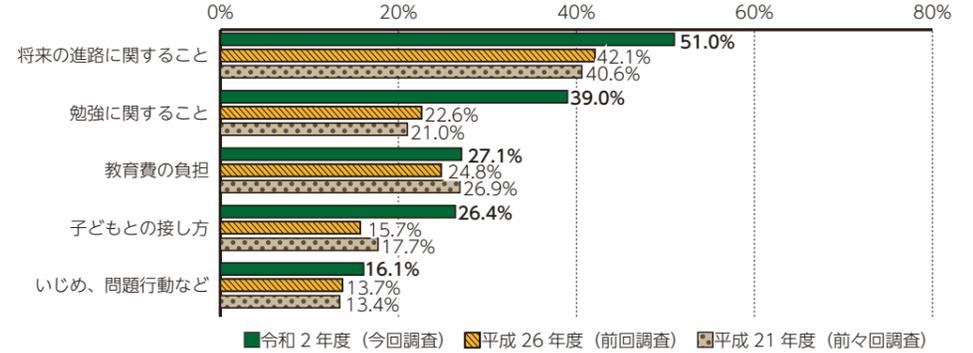
第5 文化・芸術

■文化芸術においてどのようなことに力を入れたらよいか ※「その他」「分からない」「無回答」を除く。

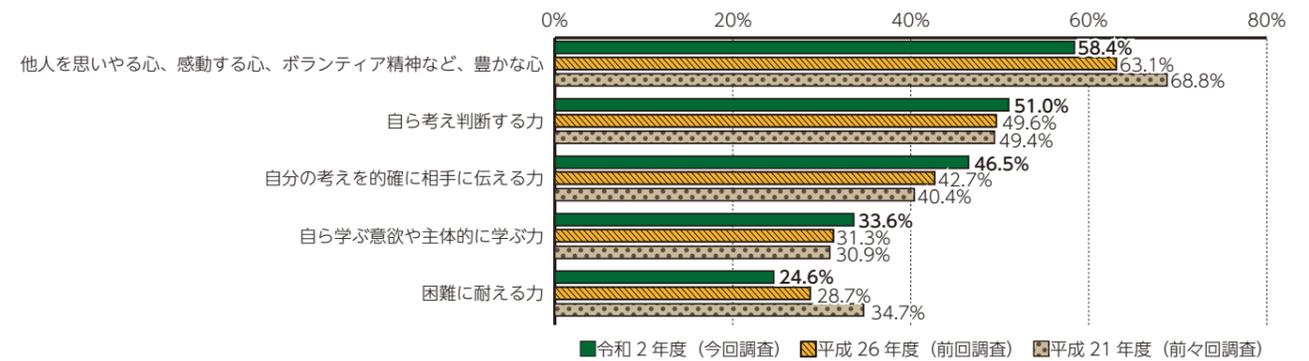


第6 教育全般

■子どもの教育について悩んでいること ※上位5項目



■これからの子どもたちにとって必要とされる資質・能力 ※上位5項目



■子どもたちの健全育成に必要なこと ※上位5項目

